

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Росинка»

А.И. Аметова



2022 г.

ПАСПОРТ

Группы раннего возраста «Солнышко»

Ответственные за группу: воспитатель

Рыбачук С.В.

Выдержки из п. 3 ФГОС

ФГОС ДО п.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учёт возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды** предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Группа находится на первом этаже и:

- Раздевалка
- Умывальная комната
- Игровая комната
- Групповая комната
- Спальня

Освещение электрическое, лампы Светодиодные.

Водоснабжение центральное.

Группа оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Раздевалка:

1. Информационный стенд «Правила поведения детей при пожаре»;
2. Информационный стенд «ПДД»;
3. Информационный стенд «Объявления»;
4. Советы воспитателей (консультации);
5. Стенд «Маленькие мастера»;
6. Стенд «Наши работы»;
7. Стенд «Меню»;
8. Стенд «Уголок охраны труда»;
9. Информационный стенд для родителей;
10. Советы «Доктора Айболита»
10. Индивидуальные шкафчики для раздевания – 20 шт.;
11. Лавочки – 1 шт.

Игровая комната:

1. Стулья детские –20 шт.;
2. Столы детские четырехместные – 5шт .
3. Шкафы для пособий и игрушек.

Оснащение группы

Уголок природы:

1. Комнатные растения;
2. Чудо - дуб; Съемная крона - четыре сезона;
3. Паспорт комнатных растений;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Аквариум с рыбками;
6. Дидактические игры по экологии.
7. Макет « Домашние животные»

Патриотический уголок:

1. Символы государства;
3. Флаг России.
4. Кукла в национальном костюме;
5. Матрешка, неваляшка;
6. Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
7. Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года.
8. Дидактический материал « Разукрасим матрешек» (форма, цвет, величина)
- 9.

Уголок детского творчества:

- 1.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, кисти, восковые карандаши, фломастеры;
- 2.Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для пластилина;
- 3.Раскраски.

Книжный уголок:

- 1.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
- 2.Тематические картинки для рассматривания: «Профессии», «Времена года». Открытки.

Уголок сенсорики:

1. Пирамидки;
2. Мозаика;
3. Лото;
4. Пазлы;
5. Бизиборды;
- 6.Развивающие шнуровочки;
7. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: «Лото», «Формы».

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО - КОНСТРУКТИВНЫХ

ИГР

1. Конструктор крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Конструктор «Поросенок»;
6. Конструктор мелкий «Лего»;

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

- 1.Накидки пелерины для кукол и детей;
- 2.Набор парикмахера »Стань принцессой»;
- 3.Заколки, ободки, браслеты, бусы.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

- 1.Касса;
- 2.Кондитерские изделия;
- 3.Овощи, фрукты;
- 4.Коробочки: чай, конфеты, шоколад;
- 6.Фартук для продавца;
- 7.Предметы заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халат и косыночки;
2. Ростомер;
3. Телефон;
4. Набор доктора;
5. Аптека.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Набор чайной и кухонной посуды;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кук
6. Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Кухня".

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Музыкальный уголок:

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитара;
5. Бубен;
6. Губная гармошка;
7. Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов (бубен, барабан, колокольчик, деревянные ложки, баян и др.)

Настольный театр:

1. «Три поросенка»;
2. «Волк и семеро козлят»;
4. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;
5. Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Репка»;
6. Домашний кукольный театр Би-ба-бо;

Спортивный уголок:

1. Кегли, обручи, дуги, гимнастические палки, мячи;
2. Цветные ленточки;
3. Детская горка;
4. Сухой бассейн;
5. Ребристая дорожка;

Уголок ряженья:

Набор предметов: косынки, шарфы, жилетки, панамки, платья, юбки, галстуки, платки.

Уголок «Экспериментальная лаборатория»:

1. Баночки;
2. Мыльные пузыри;
3. Мерные стаканчики и ложки;
4. Природный материал;

5. Мир фантиков;
6. Цветной песок;
7. Зубочистки, трубочки;
8. Карточка опытов.