

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Аналитическая справка

**«Организация наставничества в МБДОУ «Росинка» в 2022-2023 учебном
году»**

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ в этом учебном году организована такая форма работы, как наставничество. Педагог стажер ведет деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении, - развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,

- формирование интереса к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной общеобразовательной программы ДОУ,

- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми, - ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,

- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,

- консультации по общим вопросам организации работы с родителями, - консультации по самообразованию воспитателя и др.

Работа с педагогом проводилась по утвержденному плану.

**План-график работы с молодыми воспитателями
на 2022 -2023 учебный год**

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодым специалистом; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	

Практикум: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДООУ • Ведение документации дошкольного учреждения 	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
Декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДООУ», методической литературы по теме.	Педагог-наставник ст. воспитатель
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	
Апрель	

Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
Май	
Анализ работы	заведующий ст. воспитатель

По итогам деятельности педагогом-наставником проведен анализ работы, воспитателем - показ открытого мероприятия.

Вывод: Процесс адаптации молодого специалиста Абдульваповой Д.С. проходит успешно. Педагог активно участвует в жизни ДООУ. Наставником оказывается помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителями. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2023-2024 гг.

Процесс адаптации молодого специалиста Абдульваповой Д.С. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагог овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Рекомендации молодому специалисту:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современным педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

Старший воспитатель

Г.О.Абибуллаева