

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в
МБДОУ «Росинка» от 23.05.2023 г.**

Дата проведения: сентябрь 2022 г. - май 2023 г.

Цель: с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 – 2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети (6-7).

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагог Ершова Наталия Викторовна

Сроки проведения:

- с 1 сентября по 30 сентября 2022 года;

- с 1 мая по 12 мая 2023 года.

Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.

Подготовительная группа «Теремок»

№		Начало года								Конец года							
		Кол-во детей: 15 человек								Кол-во детей: 15 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Физическое развитие	0	0	9	60	6	40	0	0	3	20	12	80	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	0	0	6	40	9	60	0	0	5	33	8	53	2	13	0	0
3	Художественно-эстет развитие	0	0	5	33	10	67	0	0	4	27	7	47	4	27	0	0
4	Социально-ком. развитие	0	0	11	73	4	27	0	0	9	60	6	40	0	0	0	0
5	Речевое развитие	0	0	8	53	7	47	0	0	4	27	6	66	1	7	0	0

Разновозрастная группа «Ромашка» (от 4 до 6 лет)

№		Начало года								Конец года							
		Кол-во детей: 13 человек								Кол-во детей: 11 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Физическое развитие	0	0	12	92	1	8	0	0	6	55	5	45	0	0	0	0

2	Познавательное развитие	1	8	4	31	8	62	0	0	4	36	7	64	0	0	0	0
3	Художественно-эстет развитие	2	15	8	62	3	23	0	0	1	9	9	82	1	9	0	0
4	Социально-ком. развитие	1	8	11	84	1	8	0	0	2	18	9	82	0	0	0	0
5	Речевое развитие	0	0	2	15	10	77	1	8	0	0	10	83	1	7	0	0

Младшая группа «Капитошка»

№		Начало года								Конец года							
		Кол-во детей: 16 человек								Кол-во детей: 14 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	0	0	16	100	0	0	0	0	6	43	8	57	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	9	56	7	44	0	0	0	0	12	86	2	14	0	0	0	0
3	Художественно-эстет развитие	2	13	3	19	10	62	1	6	2	14	4	29	8	57	0	0
4	Социально-ком. развитие	1	6	6	38	8	50	1	6	1	7	6	43	7	50	0	0
5	Речевое развитие	4	24	6	38	6	38	0	0	6	43	6	43	2	14	0	0

Группа раннего возраста «Солнышко»

№		Начало года								Конец года							
		Кол-во детей: 16 человек								Кол-во детей: 15 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	0	0	8	53	7	47	0	0	1	7	13	93	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	1	6	5	31	10	63	0	0	2	13	8	54	5	33	0	0
3	Художественно-эстет развитие	0	0	4	25	12	75	0	0	0	0	8	57	6	43	0	0
4	Социально-ком. развитие	0	0	7	47	8	53	0	0	0	0	11	73	4	27	0	0
5	Речевое развитие	0	0	3	20	6	40	6	40	0	0	9	60	6	40	0	0

Вывод:

Из анализа результатов мониторинга образовательного процесса видна положительная динамика во всех возрастных группах. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Рекомендации:

Физическое развитие:

чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Познавательное развитие:

проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие:

для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально - коммуникативное развитие:

необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Художественно - эстетическое развитие:

продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.