

**Аналитическая справка № 11**  
**по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в**  
**МБДОУ «Росинка» от 30.05.2024 г.**

**Дата проведения:** октябрь 2023 г. - май 2024 г.

**Цель:** с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети (1,5 до 7 лет).

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Росинка»

**Частота проведения мониторинга:** 2 раза в год октябрь, май).

**Лица, которые осуществляли мониторинг:** педагог Ершова Наталия Викторовна, Рыбачук Светлана Владимировна, Ковальчук Татьяна Дмитриевна, Абдульвапова Диляра Серверовна.

**Сроки проведения:**

- с 1 октября по 30 сентября 2023 года;

- с 2 мая по 17 мая 2024 года.

**Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.**

**Разновозрастная группа «Теремок»**

№		Начало года								Конец года							
		Кол-во детей: 22 человек								Кол-во детей: 24 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	2	9	15	68	5	23	0	0	11	46	10	42	3	13	0	0
2	Познавательное развитие	3	14	13	59	4	18	2	2	7	29	13	54	4	17	0	0
3	Художественно-эстет развитие	1	4	11	50	8	36	2	9	11	46	5	21	6	25	2	8
4	Социально-ком. развитие	1	4	11	50	8	36	2	9	7	29	9	38	6	25	0	0
5	Речевое развитие	4	18	13	59	3	14	2	9	9	38	11	46	4	17	0	0

**Разновозрастная группа «Капитошка»**

№		Начало года								Конец года							
		Кол-во детей: 19 человек								Кол-во детей: 21 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	0	0	4	21	11	58	4	21	3	14	12	57	6	29	0	0
2	Познавательное развитие	8	42	5	26	6	32	0	0	8	38	4	19	7	33	2	10

3	Художественно-эстет развитие	0	0	2	11	8	42	9	47,4	0	0	7	33	9	43	5	24
4	Социально-ком. развитие	0	0	8	44	10	56	0	0	2	10	11	52	8	38	0	0
5	Речевое развитие	0	0	3	16	9	47	7	37	1	5	10	48	6	29	4	19

### Группа раннего возраста «Солнышко»

№		Начало года								Конец года															
		Кол-во детей: 14 человек																Кол-во детей: 12 человек							
		Высокий		Норма		Средний		Низкий		Высокий		Норма		Средний		Низкий									
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%								
1	Физическое развитие	11	79	3	21	0	0	0	0	9	75	2	17	1	8	0	0								
2	Познавательное развитие	4	29	7	50	3	21	0	0	2	17	7	58	3	25	0	0								
3	Художественно-эстет развитие	5	36	6	43	3	21	0	0	2	17	7	58	3	25	0	0								
4	Социально-ком. развитие	11	79	3	21	0	0	0	0	3	25	8	67	1	8	0	0								
5	Речевое развитие	4	29	7	50	3	21	0	0	2	17	5	42	4	33	0	0								

#### Вывод:

Из анализа результатов мониторинга образовательного процесса видна положительная динамика во всех возрастных группах. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

#### Рекомендации:

##### Физическое развитие:

чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные мероприятия.

##### Познавательное развитие:

проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

##### Речевое развитие:

для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

**Социально - коммуникативное развитие:**

необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

**Художественно - эстетическое развитие:**

продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Старший воспитатель

Абибуллаева Г.О.