



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Росинка»

_____ А.И. Аметова

«30» августа 2024г.

ПАСПОРТ

Группы раннего возраста «Солнышко»

Ответственный за группу

Рыбачук С. В.

Пояснительная записка

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 и др.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Устав МБДОУ «Росинка» утвержден.

Выдержки из п. 3 ФГОС

ФГОС ДО п.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учёт возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды** предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Группа находится на первом этаже и:

- Раздевалка
- Умывальная комната
- Игровая комната
- Групповая комната
- Спальня

Освещение электрическое, лампы Светодиодные, кондиционер, рециркулятор.

Водоснабжение центральное.

Группа оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Раздевалка:

1. Информационный стенд «Правила поведения детей при пожаре»;
2. Информационный стенд «ПДД»;
3. Информационный стенд «Объявления»;
4. Советы воспитателей (консультации);
5. Стенд «Маленькие мастера»;
6. Стенд «Солнышко»
7. Стенд «Меню»;
8. Информационный стенд для родителей;
9. Советы «Доктора Айболита»
10. Индивидуальные шкафчики для раздевания – 20 шт.;
11. Лавочки – 2шт.
12. Огнетушитель- 1 шт.

Игровая комната:

1. Стулья детские –20 шт.;
2. Столы детские четырехместные – 5шт
3. Шкафы для пособий и игрушек
4. Сенсорный стол.
5. Стеллаж для театра.
6. Кухня детская
7. Мебель « Больница»

Познавательное развитие

Уголок природы, экологический уголок

1. Комнатные растения;
2. Чудо - дуб; Съемная крона - четыре сезона;
3. Поделки детей и родителей
3. Поделки детей и родителей;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями
5. Пособие «Аквариум с рыбками»
6. Дидактические игры по экологии.
7. Макет « Домашние животные».
8. Макеты овощей и фруктов.
9. Предметные картинки с изображением животных, растений, явлений природы;
10. Инструменты для ухода за растениями (лейки, губки для вытирания пыли с листьев);
11. Материал для экспериментирования;
12. Дидактические игры;
13. Развивающие игры на липучках;

Центр песка и воды

1. Пластиковые контейнеры для воды и песка.
 2. Картотека игр с водой и песком;
 3. природный материал;
 4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, грабельки, всевозможные формочки, плавающие игрушки;
 5. Коктельные трубочки;
 6. Картотека опытов;
- Стол-поддон

Познавательное развитие

Уголок сенсорного развития

1. Пирамидки (6- 10 элементов), разных цветов.
 2. Матрешка-семья из 5 элементов)
 3. Настольные игры;
 4. Игры с прищепками;
 5. Мозаики с крупными и мелкими деталями;
 6. Плетение из шнурков;
 7. Игрушка-забава Неваляшка
 8. Рамки-вкладыши с разными формами
 9. Рамки-вкладыши с разными формами .
 10. Развивающие шнуровки.
7. Бизиборды
- Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: «Лото», «Формы».

Центр дидактических игр

Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: «Лото», «Формы».

Познавательное развитие

Уголок строительно-конструктивных игр

1. Конструктор крупный «Макс»;
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Конструктор «Поросенок»;
6. Конструктор мелкий «Лего»;
7. Цветные кубики «Городок»
8. Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)

Центр « Знакомство с родным краем»

1. Символы государства
2. Флаг России и Республики Крым
4. Кукла в национальном костюме;
5. Матрешка
6. Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
7. Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года.
8. Дидактический материал «Разукрасим матрешек» (форма, цвет, величина)
9. Развивающая игра «Семья»
10. Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
11. Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года.

Художественно-эстетическое развитие

Уголок детского творчества:

- 1.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, кисти для рисования, для клея. Палитра, емкости для воды, красок, клея.
- 2.Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки для пластилина;
- 3.Трафареты « Домашние животные» , «Листья».
- 4.Бумага разных цветов, картон.
- 5.Художественный набор « Чемодан творчества».

Речевое развитие

Книжный уголок

- 1.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, русские народные сказки.
- 2.Тематические картинки для рассматривания: «Профессии», «Времена года», « Посуда», « Одежда», « Животные», « Игрушки» и др.

Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевой игры

- 1.Накидки пелерины для кукол и детей;
- 2.Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:
 - кормления кукол(посуда, столовые приборы).
 - укладывания спать(подушечки, простынка, одеяльца).
 - купания (ванночки, губки, салфетки).
 - игры в « парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, набор парикмахера « Стань принцессой»).
 - Игры в « магазин» (муляжи продуктов и овощей и др.)
3. Детские телефоны
4. Игрушки для разыгрывания сюжета « Семья, Дом», « Больница».

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный уголок

1. Кукла – неваляшка.
2. Музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, металлофон,
3. Неозвученные музыкальные игрушки (дудочка, балалайка и т. д)
4. Озвученные музыкальные игрушки – музыкальная книжка, музыкальный молоточек, музыкальные волчки.
5. Атрибуты к музыкальным подвижным играм, хороводам.
6. Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками.
7. Ширма настольная с перчаточными игрушками (для воспитателя).
8. Телевизор, USB- накопитель.
9. Музыка и песни Железновой
10. Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов (бубен, барабан, колокольчик, деревянные ложки, баян и др.)

Художественно-эстетическое развитие

Настольный театр:

1. Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (ширма для кукольного спектакля, атрибуты, шапочки-маски различных персонажей к сказкам).
2. Различные виды театров (би-ба-б, настольный. плоскостной, магнитный, пальчиковый).

Уголок ряженья:

Набор предметов: косынки, шарфы, жилетки, панамки, платья, юбки, галстуки, платки.



Физическое развитие

Спортивный уголок: « Быстрые, ловкие, сильные»

1. Кегли.
2. Обручи.
3. Гимнастические палки.
4. Мячи, мячи массажные.
5. Цветные ленточки, султанчики.
6. Детская горка;
7. Сухой бассейн;
8. Ребристая дорожка;
9. Маски для подвижных игр.
10. Мешочки с песком.
11. Ребристая дорожка.
12. Мягкие модули

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884170

Владелец Аметова Айше Ибрагимовна

Действителен с 01.09.2024 по 01.09.2025