

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Росинка»

_____ А.И.Аметова

30.08.2024

**ПАСПОРТ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «ТЕРЕМОК»
(5-7 ЛЕТ)**

Выполнила Ершова Н.В.

2024 год



Ершова Наталия Викторовна
воспитатель

Образование: Средне-специальное

Общий трудовой стаж: 15 лет.

Педагогический стаж: 4 года.

Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста,
Педагог дополнительного образования детей и взрослых

**Режим дня для детей подготовительной к школе группы «Теремок»
в теплый период 2024 -2025гг.
(с 1 июня по 31 августа)**

<i>Режимный момент</i>	<i>Время</i>
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Подготовка к прогулке.	8.55-9.05
Организованная образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность (на участке)	9.05-12.20
Второй завтрак	10.10-10.25
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Чтение художественной литературы. Вечерний круг.	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей	16.25-17.30
Взаимодействие с родителями, уход домой.	17.30-18.00

**Режим дня для детей подготовительной к школе группы «Теремок»
в холодный период 2024-2025гг.
(1 сентября-31 мая)**

Режимный момент	Разновозрастная группа (5-7) «Теремок»
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Подготовка к занятиям, игры	8.50 – 9.00
Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам, индивидуально/самостоятельные игры)	9.00– 9.25(30) 9.40- 10.05(10) 10.25-10.50(55)
Второй завтрак	10.10-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40 – 15.00
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
ООД, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность. Чтение художественной литературы, театрализованные, сенсорные игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность и др. Взаимодействие с родителями, уход домой.	16.45 – 18.00

Целью паспортизации группы является регулирование и создание обогащённой предметно – развивающей среды. Задачи:

- обогащение и дополнение предметно – пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада.
- обеспечение вариативности, развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
- проектирование единого образовательного пространства ДООУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы «От рождения до школы».
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов.

Визитной карточкой группы является информационный стенд для родителей, который находится в раздевалке, целью которого является знакомство родителей с жизнью группы и сада.

Центр природы и экспериментирования.

Цель: Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Эксперимент, самостоятельно проводимый ребенком, позволяет ему создать модель явления и обобщить полученные действенным путем результаты, сопоставить их, классифицировать и сделать выводы данных явлений для человека и самого себя. Центр содержит камни, минералы, ёмкости для измерения, подносы, лупа, календарь природы, времена года, весы, лейка, бинт, вата, виды бумаги, трубочки, сито, 6 комнатных цветов.

Физкультурно – оздоровительный центр:

Цель : увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь дети закрепляют разные виды движений: прыжки с продвижением вперед, подлезание под дугу, игры с мячом, метание в цель и другие движения.

«Центр творчества»:

Цель: Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, ручной труд является едва ли не самым интересным видом деятельности детей дошкольного возраста. Она позволяет ребенку

отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Поэтому должны быть созданы благоприятные условия для развития эстетического и эмоционального восприятия искусства. В этом большую роль играет Центр художественного творчества. Дети могут рисовать, лепить, выполнять аппликационные работы. Для этого мы размещаем различные изобразительные материалы: Раскраски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, акварельные краски, гуашь, кисточки, палитра, цветная бумага, цветной картон, ножницы.

«Центр безопасности»:

Цель : Формирует представление детей о личной безопасности, обучать детей основам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Интересен в первую очередь мальчикам, он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно – ролевым играм (разные виды машин, дорожные знаки, что позволяет детям закрепить знания правил дорожного движения. Наши воспитанники освоили элементарные знания о правилах дорожного движения.

«Центр музыки»:

Цель музыкального воспитания ребенка - получить эстетически воспитанную и развитую, умеющую эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения личность, научить малыша проникаться настроением, мыслями, чувствами. В центре имеются пособия: дудка, гитара, барабан, бубен, колокольчик, портреты композиторов, картотека.

«Центр театра»:

Цель: театр для ребёнка серьёзное и настоящее дело: эта игра нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности. Здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр:

Настольные игры из серии «Играем в сказку», ширма, театр с игрушками Бибабо, кукольный театр, теневой театр, пальчиковый театр, конусный театр, театр на ложках, марионетки, Принимая на себя различные роли, ребенок вынужден действовать самостоятельно, учиться анализировать проделанную работу как собственную, так и сверстников, в результате чего развивается самостоятельность суждения действий. Театр – средство приобщения ребёнка к жизни людей, к миру человеческих судеб, к миру истории.

«Центр речевой активности и книг»:

Цель: центр способствуют содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. С их помощью педагоги создают условия для развития

детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения. В нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы, а также детские рисунки-иллюстрации, творческие работы различных жанров.

Для формирования компонентов речи имеются следующие игры и пособия:

- наборы предметных картин,
- наборы сюжетных картин,
- серии сюжетных картин,
- наборы парных картинок, домино.

Речевая развивающая среда особым образом является организованным окружением, наиболее эффективно влияющим на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

«Центр национального быта»:

Цель: Центр национального быта отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города. Данный центр включает в себя:

Символика России и Крыма, лэпбук «Наша Россия», флажки Крыма и России, глобус, наглядно-дидактическое пособие «День Победы», набор открыток Крым, проект «Легенды Крыма».

«Центр познавательного развития»:

Цель: Математика развивает у детей математические способности; способствует развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Этот центр очень любят дети, мною были разработаны различные дидактические игры и пособия. В уголке находится: лабиринты, счётные палочки, счёты, танграм, игры на сравнение предметов, геометрические фигуры, таблицы для составления чисел, часы, магнитная доска с цифрами, палочки Кьюзинера, д/и «Лото», «Домино», «Шахматы».

«Центр конструирования».

Цель: центр сосредоточен в одном месте, содержимое строительного уголка включает в себя конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, конструкторы типа «Лего», схемы и чертежи построек. Детям, особенно мальчикам, нравится с удовольствием строить разные виды построек («Гараж», «Дом в котором мы живем», «Мост через реку» и т. д.) после чего обыгрывают, их комбинируя с другими видами деятельности.

«Центр сюжетно-ролевых игр».

Цель: Этот центр, наиболее востребованный у детей, ведь их основная деятельность «игра». Здесь подобрали разные атрибуты так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность оформления, современность материалов вызывают у детей желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы:

1. Кукольная мебель: кровать, шкаф, кухонная плита.
2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды.
3. Комплект кукольных постельных принадлежностей.
4. Куклы крупные и средние
5. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Парикмахерская» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад» и т. д.

Дети готовы играть в сюжетно-ролевые игры бесконечно, тем более что поле для сюжетов — обширное. Все, что требуется от родителя и воспитателя — обеспечить ребенка соответствующую развивающую среду, которую ребенок сможет приспособить под выдуманные обстоятельства.

Технические средства обучения группы, кабинета, зала

II. Оборудование группы

№ п/п	Наименование помещения	Мебель	Технические средства
1.	Игровая	Стул детский- 22 шт, Стол детский- 11 шт Кухонный гарнитур – 1шт. Стол раздаточный – 1шт. Центр физкультуры-1шт Центр кухня -1шт. Центр салон красоты- 1шт. Центр природы-1шт. Шкаф для пособия – 1 шт. Шкаф дидактических игр -1шт Стул взрослый -1 шт. Стеллажи – 1шт.	Проектор потолочный- 1шт, Интерактивная доска-1 шт, Ноутбук- 1шт.

		Мольберт -1 шт.	
2.	Спальная	Кровать -19 шт.	Рециркулятор - 1 шт.
3.	Раздевальная	Шкафчик детский- 4шт*5 секций, Скамейка- 2 шт, Стенды: « Наше творчество»-1шт. « Информация для родителей»-1шт.	Лампа дневного света- 2 шт
4.	Комната для личной гигиены (туалет, умывальня, душевая)	Шкаф- 1 шт. Шкафчики для полотенец- 4 шт*5 секций,	Унитаз- 2 шт., Раковина- 4 шт., Ванна для мытья ног-1шт

III. Материально- техническое оснащение группы по образовательным областям, согласно ФГОС ДОУ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Наименование центра(уголка)	Наименование оснащения	Количество
	Центр сюжетно ролевой игры	Куклы младенцы	3
		Куклы в одежде	4
		Коляска	1
		Набор кукольная мебель(кровать для куклы, шкаф)	1
		Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда.	1
		Набор овощей	1
		Набор фруктов	1
		Весы	1
		Наборы аксессуаров для игр в профессию:	1

		«Парикмахер»	1
1	Центр конструирование	Конструктор деревянный Конструктор пластик Набор домашних животных Набор животных жарких стран	1 2 1 1
	Центр ПДД	Разметка Машинки средние Мотоцикл	1 5 1
	Центр патриотический	Стенд «Государственная символика России» «Наша Родина» Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	1 1
	Центр настольных игр	«Ходилки» Шашки Пазлы Шахматы Шахматы магнитные	3 1 5 4 1

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
------	---------------------	------------------------	------------

	Цент математики	<p>Мозаика</p> <p>Д/и «Собери цепочку-учим формы»</p> <p>Д/и «Формы»</p> <p>Д/и «Цифры»</p> <p>Д/и «Геометрические фигуры»</p> <p>Счеты</p> <p>Счетные палочки</p> <p>Иллюстрированные картинки</p> <p>Дидактический материал для детей 5-6 лет</p> <p>Дидактический материал для детей 6-7 лет</p> <p>Счетный материал</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>
	Центр природы	<p>«Стань другом природе» Животные»</p> <p>Лото «Времена года»</p> <p>«Ягоды»</p> <p>«Животные северных широт»</p> <p>«Птицы Евпатории»</p> <p>Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки</p> <p>Демонстрационный материал</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>12</p>
	Центр экспериментирования	<p>Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, бумаги, и пр.)</p> <p>Лупа</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Иллюстрированные</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>

		познавательные книги, плакаты, картинки	
--	--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	ИЗО	<p>Для рисования:</p> <p>Бумага и картон (А4) разных цветов</p> <p>Альбомы для рисования</p> <p>Простые карандаши</p> <p>Фломастеры</p> <p>Краски акварельные</p> <p>Кисти круглые</p> <p>Палитры, стаканчики для воды</p> <p>Для лепки:</p> <p>Пластилин</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Стеки</p> <p>Для поделок и аппликации:</p> <p>Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры</p> <p>Ножницы с тупыми концами</p> <p>Клей ПВА</p> <p>Клей-карандаш</p> <p>Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>6</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>11</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>4</p>
	Центр музыки	Набор музыкальных инструментов	1
		Театр Би-ба-бо	1

	Центр театр	Театр «Муха-Цокотуха»	1
--	--------------------	-----------------------	---

Образовательная область «Речевое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Центр речевой	«Веселые буквы и слова»	1
		«Азбука магнитная»	1
		«Доска знаний»	5
		плакаты, картинки, книги	
		Касса букв и слогов	14

Образовательная область «Физическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Центр движения	Мячи	3
		Мячи малые	9
		Скакалка	2
		Обручи	2
		Кегли	3
		Флажки	3
		Мягкие блоки	3
		Мешочки с песком	4
		Набор бадминтон	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884170

Владелец Аметова Айше Ибрагимовна

Действителен с 01.09.2024 по 01.09.2025