

Аналитическая справка № 13
по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в
МБДОУ «Росинка» от 30.05.2026 г.

Дата проведения: сентябрь 2025 г. - май 2026 г.

Цель: с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2025 – 2026 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети (1,5 до 7 лет).

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагоги Ершова Наталия Викторовна, Рыбачук Светлана Владимировна, Абдульвапова Диляра Серверовна, Сеитбилялова Зарема Серверовна.

Сроки проведения:

- с 1 сентября по 30 сентября 2025 года;

- с 1 мая по 30 мая 2026 года.

Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.

Разновозрастная группа «Теремок» возраст 6-7 лет

		Начало года 2025 г						Конец года 2026г					
		Кол-во детей: 10 человек						Кол-во детей: 8 человек					
		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	8	80	2	20			8	100				
2	Познавательное развитие	7	70	3	30			7	88	1	12		
3	Художественно-эстет развитие	5	50	5	50			6	75	2	25		
4	Социально-ком. развитие	8	80	2	20			7	88	1	12		
5	Речевое развитие	4	40	6	60			6	75	2	25		
ИТОГО								7	88	1	12		

Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.

Разновозрастная группа «Теремок» возраст 5-6 лет

		Начало года 2025г						Конец года 2026г					
		Кол-во детей: 10 человек						Кол-во детей: 10 человек					
		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

1	Физическое развитие	5	50	5	50			10	100				
2	Познавательное развитие	5	56	4	44			7	70	3	30		
3	Художественно-эстет развитие	1	10	9	90			8	80	2	20		
4	Социально-ком. развитие	3	33	6	67			6	60	4	40		
5	Речевое развитие	2	22	7	78			9	90	1	10		

**Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.
Разновозрастная группа «Ромашка» возраст 3-4 года**

		Начало года 2025г						Конец года 2026г					
		Кол-во детей: 9 человек						Кол-во детей: 11 человек					
		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	2	22,2	7	77,8			8	72,8	3	27,2		
2	Познавательное развитие			8	88,9	1	11,1	7	63,7	3	27,2	1	9,1
3	Художественно-эстет развитие	1	11,1	7	77,8	1	11,1	6	54,6	4	36,3	1	9,1
4	Социально-ком. развитие	5	55,6	4	44,4			9	81,8	1	9,1	1	9,1
5	Речевое развитие			8	88,9	1	11,1	5	45,4	5	45,4	1	9,2

**Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.
Разновозрастная группа «Ромашка» возраст 4 – 5 лет**

		Начало года 2025г						Конец года 2026г					
		Кол-во детей: 11 человек						Кол-во детей: 9 человек					
		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	4	36,3	7	63,7			9	100				
2	Познавательное развитие	7	63,7	3	27,2	1	9,1	8	88,9	1	11,1		
3	Художественно-эстет развитие	2	22,2	6	66,7	1	11,1	7	77,8	2	22,2		
4	Социально-ком. развитие	7	63,7	3	27,2	1	9,1	8	88,9	1	11,1		
5	Речевое развитие	6	54,6	4	36,3	1	9,1	8	88,9	1	11,1		

**Оценка навыков и умений воспитанников по образовательным областям.
Группа раннего возраста «Солнышко»**

		Начало года 2025г						Конец года 2026г					
		Кол-во детей: 18 человек						Кол-во детей: 19 человек					
		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие			18	95	1	5	5	28	13	72		
2	Познавательное развитие	4	21	11	58	4	21	12	67	6	33		
3	Художественно-эстет развитие	5	26	14	74			18	100				
4	Социально-ком. развитие	18	95	1	5			18	100				
5	Речевое развитие	8	42	9	47	2	11	14	78	4	22		

Оценка навыков и умений воспитанников МБДОУ «Росинка» по образовательным областям.

		Начало года 2025 г						Конец года 2026г					
		Кол-во детей: 58 человек						Кол-во детей: 58 человек					
		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы		Норма Высокий		Норма Средний		Ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	19	32,8	38	65,5	1	1,7	40	71,4	16	28,6		
2	Познавательное развитие	23	39,7	29	50	6	10,3	41	73,2	14	25	1	1,8
3	Художественно-эстет развитие	14	24,6	41	71,9	2	3,5	45	80,4	10	17,9	1	1,7
4	Социально-ком. развитие	41	71,9	16	28,1			48	85,7	7	12,5	1	1,8
5	Речевое развитие	20	34,5	34	58,6	4	6,9	43	75,4	13	22,8	1	1,8

Вывод:

Из анализа результатов мониторинга образовательного процесса видна положительная динамика во всех возрастных группах. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — выше 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Рекомендации:

Физическое развитие:

чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные мероприятия.

Познавательное развитие:

проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие:

для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально - коммуникативное развитие:

необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Художественно - эстетическое развитие:

продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и

пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Старший воспитатель

Абибуллаева Г.О.

Ознакомлены:

_____ Д.С.Абдульвапова
_____ С.В.Рыбачук
_____ Н.В.Ершова
_____ З.С.Сеитбиялова