

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка о результатах педагогического мониторинга усвоения
программного материала воспитанниками МБДОУ «Росинка»
на конец 2019– 2020 учебного года**

Согласно годового плана работы МБДОУ «Росинка» на 2019 – 2020 учебный год, воспитателями проводилась педагогическая диагностика с целью выявления степени усвоения программного материала с воспитанниками ДОУ по следующим разделам реализуемых программ:

- Социально – коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Формы проведения диагностики: по данным наблюдения; комплексные занятия; итоговые занятия; игра по станциям; игровая деятельность; индивидуальная работа в свободное время, на прогулке; наблюдения в природе; физкультурные, музыкальные досуги и праздники.

Группа раннего возраста

Образовательная область	высокий		достаточный		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Социально – коммуникативное развитие	2	15 %	8	62 %	3	23 %	0	0 %
Познавательное развитие	2	15 %	5	39 %	6	46 %	0	0 %
Речевое развитие	2	15 %	3	23 %	7	54 %	1	8 %
Художественно – эстетическое развитие	3	23 %	6	46 %	4	31 %	0	0 %
Физическое развитие	4	31 %	5	38 %	4	31 %	0	0 %
ИТОГО	3	23%	5	38%	5	38%	1	1%

Вторая младшая группа «Ромашка»

Образовательная область	высокий		достаточный		средний		низкий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Социально – коммуникативное развитие	3	13 %	14	61 %	6	26 %	0	0 %
Познавательное развитие	4	17 %	14	61 %	5	22 %	0	0 %
Речевое развитие	1	4 %	10	44 %	12	52 %	0	0 %
Художественно – эстетическое развитие	5	22 %	12	52 %	6	26 %	0	0 %

Физическое развитие	4	17 %	16	70 %	3	13 %	0	0 %
ИТОГО	3	13%	13	74%	6	13%	0	0

Разновозрастная группа «Теремок»

Образовательная область	высокий		достаточный		средний		низкий	
	Социально – коммуникативное развитие	7	23 %	17	57 %	6	20 %	0
Познавательное развитие	8	27 %	17	57 %	5	16 %	0	0 %
Речевое развитие	6	20 %	12	40 %	12	40 %	0	0 %
Художественно – эстетическое развитие	9	30 %	17	57 %	4	13 %	0	0 %
Физическое развитие	12	40 %	13	44 %	5	16 %	0	0 %
ИТОГО	9	30%	15	50%	6	20%	0	0%

Подготовительная группа «Капитошка»

Образовательная область	высокий		достаточный		средний		низкий	
	Социально – коммуникативное развитие	5	36 %	7	50 %	1	7 %	1
Познавательное развитие	5	36 %	6	43 %	2	14 %	1	7 %
Речевое развитие	4	29 %	7	50 %	2	14 %	1	7 %
Художественно – эстетическое развитие	5	36 %	6	43 %	2	7%	1	7 %
Физическое развитие	4	29 %	7	50 %	2	14 %	0	0 %
ИТОГО	4	29%	7	50%	2	14%	1	7%

Усвоение программного материала по МБДОУ

Образовательная область	высокий		достаточный		средний		низкий		% усвоения програм. материала
	Социально – коммуникативное развитие	17	21%	46	58%	16	20%	1	
Познавательное развитие	19	24%	42	53%	18	23%	1	1%	87 %
Речевое развитие	13	16%	32	40%	33	41%	2	3%	56 %
Художественно – эстетическое развитие	22	28%	41	51%	16	20%	1	1%	79 %
Физическое развитие	24	30%	41	52%	14	18%	0	0%	82 %

ВЫВОД: Из анализа результатов мониторинга образовательного процесса видна положительная динамика во всех возрастных группах. Высокие результаты в освоении детьми образовательных областей показали дети разновозрастной группы (80 %).

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на высоком и достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 82 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 79 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 79 % и несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 77 % и «Речевое развитие» - 67%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1 Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

Заведующий

А.И.Аметова